Guía complementaria para

Las Chicas Calientes De Educación

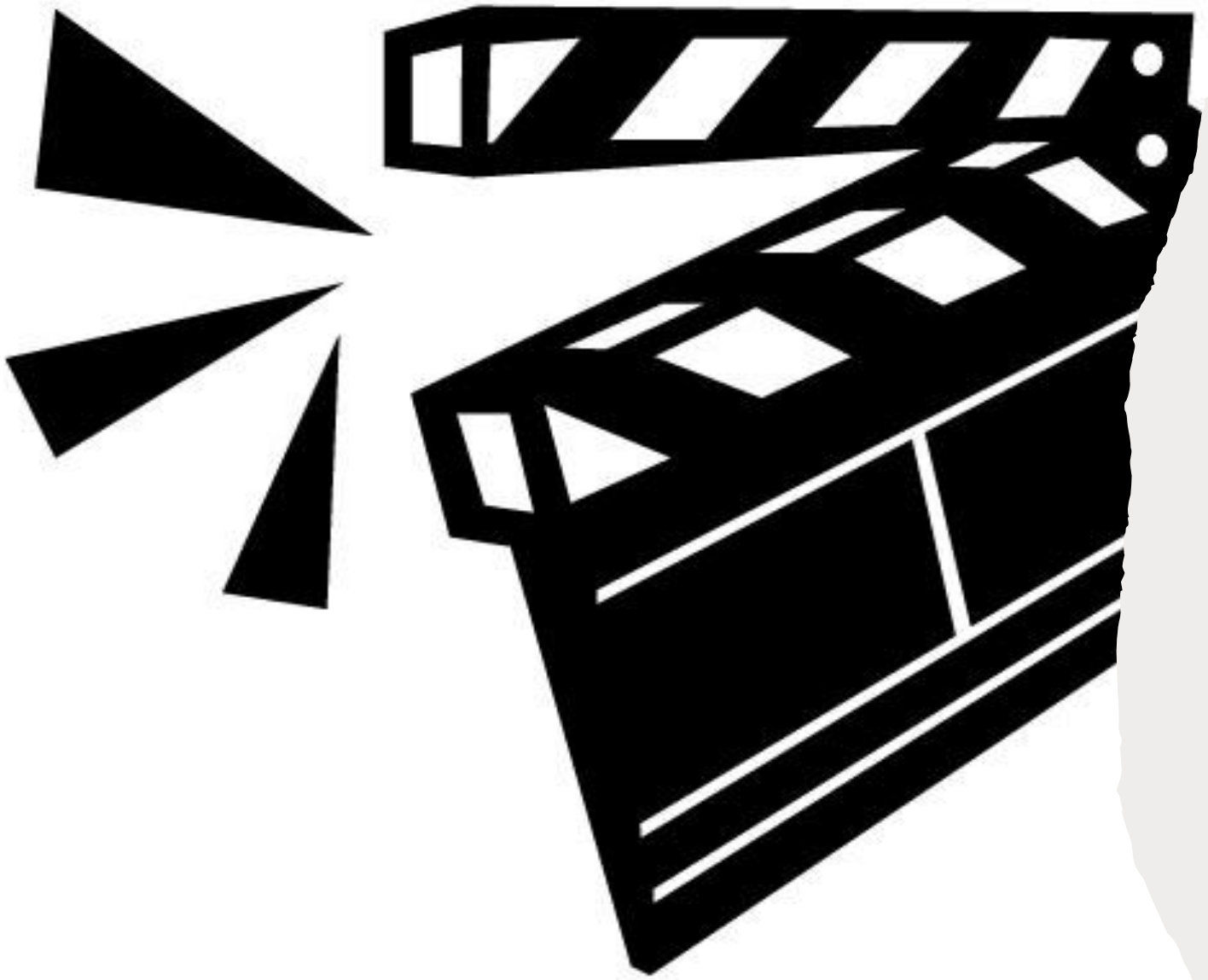
Resumen del Video

Las Chicas Calientes De Educación [4m 40s] se desarrolla en un aula de secundaria, donde exploramos la trata de personas, la explotación y la salud mental desde la perspectiva de dos ex estrellas porno, Snap y Candy. Ellas "educan" a nuestro público objetivo en los entresijos de la industria del cine para adultos.

Acceso al video

https://youtu.be/pWSYLBUqnxg

Se puede acceder a la película a través del siguiente enlace:



Objetivo

Las Chicas Calientes De Educación aborda un problema de salud importante y a menudo pasado por alto: la pornografía. Las estadísticas muestran que más adelante en la vida, las personas, especialmente los hombres, tienen un sentido distorsionado del sexo y la intimidad y esto se manifiesta en el desempeño en el dormitorio y la violencia hacia las mujeres.

Los maestros pueden usar el video con actividades para conectarse con la comprensión y los prejuicios de sus estudiantes. Es crucial conectarse con los esquemas existentes de los estudiantes o crear vías para que se formen conexiones que faciliten el aprendizaje.

Información general para profesores

Además de los estándares de aprendizaje de su estado, los siguientes Estándares Nacionales pueden proveer información adicional a su estudio sobre los riesgos de la pornografia de menores de edad:

- National Health Education Standards (NHES)
- National Sex Education Standards CORE CONTENT AND SKILLS, K-12

Información general para profesores

Público Objetivo: Niveles Intermedios (6-8); Niveles Secundarios (9-12)

Posibles conexiones para un aprendizaje transversal:

- Artes del Lenguaje (Escritura creativa)
- Medios Artísticos (Medios digitales y cine)
- Artes Teatrales (Drama)
- Vida familiar/Habilidades para la vida
- Educación de salud

Formas de usar Las Chicas Calientes De Educación

En las siguientes páginas, encontrará un menú de posibles actividades de aprendizaje para elegir que preceden o siguen la presentación de **Las Chicas Calientes De Educación**.

Las actividades de aprendizaje en las siguientes páginas no pretenden ser prescritivas o utilizadas en ningúna orden en particular.

Pensar - Juntarse - Compartir

P : (Pensar) El maestro hace una pregunta sobre el video. Los estudiantes "piensan" sobre una respuesta basada en lo que saben sobre el tema.

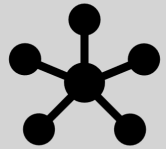
J : (Juntarse) Cada estudiante se empareja con otro estudiante para discutir las respuestas o pensamientos de los demás sobre el tema.

C : (Compartir) Los estudiantes comparten su pensamiento en una discusión con toda la clase.

Pensar

Juntarse

Compartir



Pensar-Juntarse-Compartir

Ejemplos de preguntas:

Antes de ver el video, el maestro presenta el tema de la pornografía y les dice a los estudiantes que verán un video titulado **Las Chicas Calientes de Educación.**

Pregunta antes de ver el video: ¿De qué crees que se tratará el video?

Pregunta después de ver el video: ¿Qué te hace pensar o quieres saber el video?

SQFA: Sabes, Quieres, Fuentes, Aprendido

Esta es una estrategia para pre-evaluar el conocimiento de los estudiantes, averiguar lo que los estudiantes quieren aprender, darles la oportunidad de identificar fuentes de investigación sobre el tema y mostrar lo que aprendieron.

Haga que los estudiantes completen individual o colectivamente una tabla SQFA antes, durante y después de una unidad de estudio o lección acerca de los riesgos de la pornografía.

Gráfico SQFA

Complete las columnas a continuación con lo que **SABES** sobre el tema, lo que **QUIERES** saber, **las FUENTES** para investigar y lo que ha **APRENDIDO**.

¿Qué sabes sobre los impactos negativos de la pornografía?	¿Qué **Q**UIERES saber?	¿Qué **F**UENTES investigarás?	¿Qué aprendiste sobre los impactos negativos de la pornografía?

Guía de anticipación

Las guías de anticipación involucran a los estudiantes al estimular el interés en un tema de estudio. Incitan a los estudiantes a predecir y verificar sus predicciones, ya que les permiten conectar el nuevo aprendizaje con el conocimiento previo.

Los estudiantes hacen predicciones en sus guías de anticipación antes de leer o ver un video y las revisan o confirman después.

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

Ejemplo de guía de anticipación

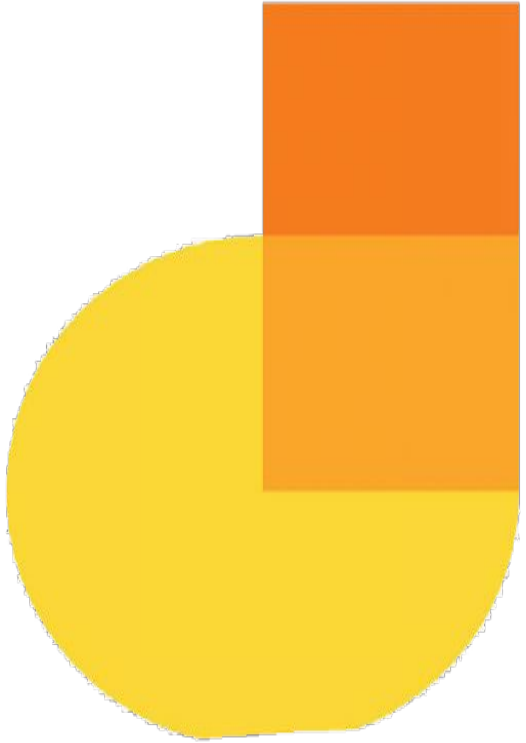
Instrucciones: Responde a cada declaración dos veces: una vez antes de ver el video y otra vez después de verlo. Las declaraciones se basan en **Las Chicas Calientes De Educación**.

Escribe **V** si crees que la declaración es verdadera.

Escribe **F** si crees que la declaración es falsa.

Respuesta antes de ver el vídeo	Tema: Los riesgos de la pornografía	Respuesta después de ver el vídeo
	La pornografía no es relevante para mí ni para los estudiantes de mi edad.	
	La gente que ve pornografía debería avergonzarse.	
	Los sitios web de pornografía deberían tener una verificación de edad obligatoria	
	La pornografía de origen ético es aceptable	

Puede optar por seguir esta actividad con una discusión en clase.



Jamboard

Jamboard:

Pizarra digital colaborativa

Crea un Google Jamboard basado en:

1. ¿Qué aprendiste sobre la industria de la pornografía?
2. ¿Cómo te hizo sentir la película?
3. ¿Cómo cambió la película tu percepción de la pornografía?

Cómo usar Google Jamboard tutorial está disponible en: https://youtu.be/tkORMufUUtY

Discusión guiada por el maestro

El maestro puede optar por parar el video en cualquiera o todos estos marcos de hora para permitir que los estudiantes compartan sus predicciones.

Hora	Pausar el video para predecir los resultados
2:30	¿Qué tipo de maltrato criminal puede ocurrir en la industria del porno?
3:08	Cuando ves porno, ¿por qué es difícil separar la realidad de la ficción?
3:38	¿Cómo pueden las malas condiciones de trabajo en la industria del porno provocar problemas de salud mental?

Kahoot!

Después de que sus estudiantes vean Las Chicas Calientes de Educación, use este enlace a continuación para llegar a un Kahoot donde los estudiantes pueden responder preguntas sobre pornografía.

Kahoot!:https://create.kahoot.it/share/ghgde-spanish-version/842e5b30-2176-4d90-835f-6641ec66a0cb

Los estudiantes pueden usar este enlace e ingresar el pin que ves una vez que inicias el juego:

https://kahoot.it/

Discusión de Flipgrid

Puede optar por asignar grupos para discutir el video a través de Flipgrid. Esto es especialmente útil durante el aprendizaje remoto o para fomentar la interacción de una manera no amenazante.

Ejemplos de preguntas:

1. ¿Cuáles son sus reacciones a Las Chicas Calientes de Educación?
2. ¿Qué medidas cree que deben tomar los padres para controlar el acceso a la pornografía?
3. ¿Por qué crees que Candy & Snap abandonaron la industria del porno?
4. ¿Qué medidas puede tomar la industria XXX para garantizar una mayor seguridad y respeto por los actores de películas para adultos?

Tutorial de Flipgrid – Creación de asignaciones de video está disponible en:

https://youtu.be/Gz23yEGEAkk

Recursos educativos

Los siguientes enlaces son para obtener más información sobre la educación de ITS:

- FUTURE LEADERS OF THE WORLD
- University of Miami Health System
- WHO | World Health Organization
- Planned Parenthood
- CDC- Centers for Disease Control and Prevention
- Sexuality Information and Education Counsel of the United States

¿QUÉ OPINAS DE LAS CHICAS CALIENTES DE EDUCACION?

Pida a sus alumnos que evalúen la película utilizando el siguiente enlace o código QR:

https://forms.gle/Kj7WHJ6MWBE9X9tg9

Agradecimientos

- Sarah Bronnberg, BSHS
- Doug MacDougall, MEd
- Grechen Santiago, BSHS
- Alex Moreno, MPH
- Pauline Williams, PhD
- Reed Wise, MS, MPH