Guía complementaria para

Afuera

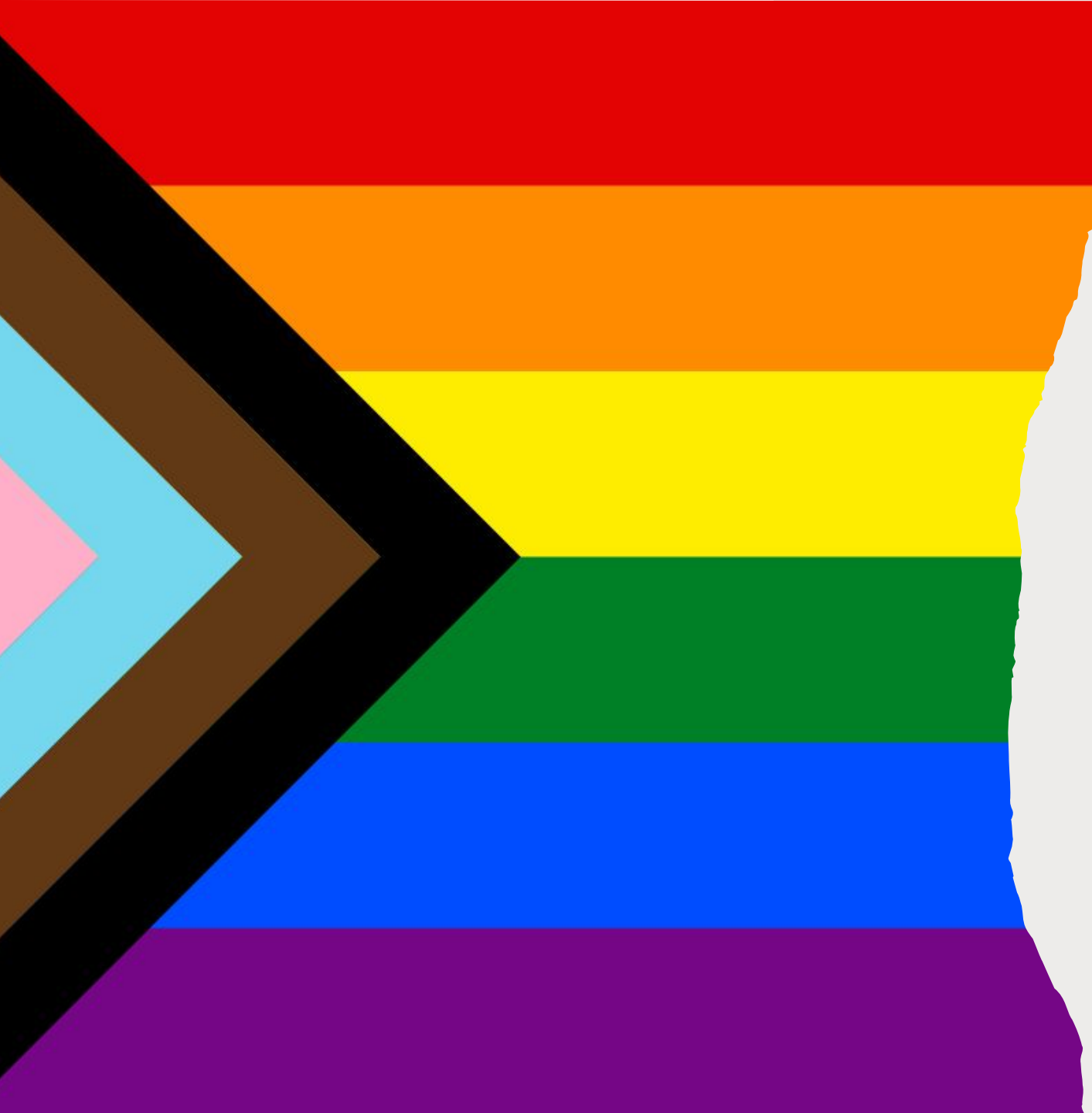
Resumen del video

Afuera [7m 21s] es un mini-drama dinámico centrado en una adolescente que está luchando con la aceptación de su padre por "salir del clóset". En la detención de la escuela secundaria, una adolescente llamada Toni es acosada por un compañero masculino con respecto a su orientación sexual y se niega a entregar su teléfono a la maestra. Su padre, un papá soltero, es llamado a la escuela para discutir la situación. En un momento privado en el pasillo, Toni confronta a su padre sobre "el elefante sentado en la sala", el hecho de que ella es gay y que él está luchando por aceptarlo. Al final, los dos dan un pequeño paso adelante hacia la aceptación y la comprensión.

Acceso al Video

Se puede acceder a la película a través del siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=lOFMxq-7SIE



Propósito

Afuera se lanzó para unir medios artísticos con la educación. El propósito del video es darles a los estudiantes un rompehielos para discutir temas LGBTQ+ y/o Familiares. Este video servirá como una actividad de aprendizaje inicial para una unidad de estudio o una lección sobre el tema.

Los maestros pueden usar el video con actividades para conectarse con la comprensión y los prejuicios de sus estudiantes. Es crucial conectarse con los esquemas existentes de los estudiantes o crear vías para que se formen conexiones que faciliten el aprendizaje.

Información general para profesores

Además de los estándares de aprendizaje de su estado, los siguientes Estándares Nacionales pueden proveer información adicional a su estudio de LGBTQ + / Problemas Familiares:

- National Health Education Standards (NHES)
- National Sex Education Standards CORE CONTENT AND SKILLS, K-12

Información general para profesores

Público Objetivo: Niveles Intermedios (6-8); Niveles Secundarios (9-12)

Posibles conexiones para un aprendizaje transversal:

- Artes del Lenguaje (Escritura creativa)
- Medios Artísticos (Medios digitales y cine)
- Artes Teatrales (Drama)
- Vida familiar/Habilidades para la vida
- Ciencias sociales (LGBTQ+ Derechos/ Aceptación, Ética / Moral)
- Historia (Derechos civiles, Leyes, Legislación)

Formas de usar Afuera

Las actividades de aprendizaje en las siguientes páginas no pretenden ser prescriptivas o utilizadas en ningún orden en particular..

Representan un menú de posibles actividades de aprendizaje para elegir que preceden o siguen la presentación de Afuera.

Pensar - Juntarse - Compartir

P : (Pensar) El maestro hace una pregunta sobre el video. Los estudiantes "piensan" sobre una respuesta basada en lo que saben sobre el tema.

J : (Juntarse) Cada estudiante se empareja con otro estudiante para discutir las respuestas o pensamientos de los demás sobre el tema.

C : (Compartir) Los estudiantes comparten su pensamiento en una discusión con toda la clase.

Pensar

Juntarse

Compartir

Pensar-Juntarse-Compartir

Ejemplos de preguntas:

Antes de ver el video, el maestro presenta el tema de LGBTQ + / Problemas familiares y les dice a los estudiantes que verán un video titulado **Afuera.**

Pregunta antes de ver el video: ¿De qué crees que se tratará el video?

Pregunta después de ver el video: ¿Qué te hace pensar o quieres saber el video?

SQFA: Sabes, Quieres, Fuentes, Aprendido

Esta es una estrategia para preevaluar el conocimiento de los estudiantes, averiguar lo que los estudiantes quieren aprender, darles la oportunidad de identificar fuentes de investigación sobre el tema y mostrar lo que aprendieron.

Haga que los estudiantes completen individual o colectivamente una tabla SQFA antes, durante y después de una unidad de estudio o lección sobre LGBTQ + / Problemas familiares.

Gráfico SQFA

Complete las columnas a continuación con lo que **SABES** sobre el tema, lo que **QUIERES** saber, **las FUENTES** para investigar y lo que ha **APRENDIDO**.

¿Qué sabes sobre la creación de un ambiente seguro e inclusivo?	¿Qué **Q**UIERES saber?	¿Qué **F**UENTES investigarás?	¿Qué aprendiste sobre la creación de un ambiente seguro e inclusivo?

Guía de anticipación

Las guías de anticipación involucran a los estudiantes al estimular el interés en un tema de estudio. Incitan a los estudiantes a predecir y verificar sus predicciones, ya que les permiten conectar el nuevo aprendizaje con el conocimiento previo.

Los estudiantes hacen predicciones en sus guías de anticipación antes de leer o ver un video y las revisan o confirman después.

This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND

Ejemplo de guía de anticipación

Instrucciones: Responde a cada declaración dos veces: una vez antes de ver el video y otra vez después de verlo. Las declaraciones se basan en **AFUERA**.

Escribe **V** si crees que la declaración es verdadera.

Escribe **F** si crees que la declaración es falsa.

Respuesta antes de ver el vídeo	Tema: LGBTQ+ y/o problemas familiares	Respuesta después de ver el vídeo
	LGBTQ+ y/o problemas familiares no son relevantes para mí o para los estudiantes de mi edad.	
	Los padres deben aceptar que sus hijos "salgan del clóset".	
	Mostrar dignidad y respeto por todas las personas, independientemente de su sexualidad, es importante.	
	La orientación sexual es una elección.	
	Los estudiantes y los padres generalmente aceptan una orientación sexual distinta a las de ellos.	

Puede optar por seguir esta actividad con una discusión en clase.

Google Jamboard

Jamboard:
Pizarra digital colaborativa

Crea un Google Jamboard basado en:

1. ¿Qué viste relacionado con LGBTQ + / Asuntos Familiares en el video?
2. ¿Cómo te hizo sentir?
3. ¿Qué esperas que hagan el padre y la hija a continuación?

Cómo usar Google Jamboard tutorial está disponible en:
https://youtu.be/tkORMufUUtY

Discusión guiada por el maestro

El maestro puede optar por parar el video en cualquiera o todos estos marcos de hora para permitir que los estudiantes compartan sus predicciones.

Hora	Pausar el video para predecir los resultados
01:10	¿Cómo lidiará la maestra con Bobby y su comportamiento de intimidación ?
01:51	¿Qué va decir Toni cuando la maestra pregunta qué está pasando?
02:24	¿ Cuando la maestra le pregunta al padre de Toni cómo van las cosas en casa, cómo crees que responderá?
04:30	¿Hubiera sido más fácil "salir del closet" si la madre de Toni todavía estuviera viva?
05:50	¿Cuánto tiempo más le tomará al padre de Toni aceptarla como gay?

Opción de anotación autoguiada

videoANT

Puede optar que los estudiantes vean Afuera por su cuenta y registren sus comentarios o preguntas a través de anotaciones. Indique a los alumnos que detengan el video donde desean escribir una anotación.

VideoAnt: Como empezar está disponible en:

https://youtu.be/-lApYkYhKQw

Discusión de Flipgrid

Puede optar por asignar grupos para discutir el video a través de Flipgrid. Esto es especialmente útil durante el aprendizaje remoto o para fomentar la interacción de una manera no amenazante.

Ejemplos de preguntas:

1. ¿Cuáles son sus reacciones a Afuera?
2. ¿Qué le preguntarías o le dirías a Toni en el video si pudieras?
3. ¿Qué crees que hizo que el padre cambiara su actitud hacia su hija?
4. Describa las características de una persona que acepta personas LGBTQ+.

Tutorial de Flipgrid – Creación de asignaciones de video está disponible en:

https://youtu.be/Gz23yEGEAkk

¿QUÉ OPINAS DE AFUERA?

Pida a sus alumnos que evalúen la película utilizando el siguiente enlace o código QR:

https://forms.gle/3MrUPPUZVgZd3LyC9

Recursos educativos

Los siguientes enlaces son para obtener más información sobre LGBTQ + / temas familiares:

- FUTURE LEADERS OF THE WORLD
- University of Miami Health System
- WHO | World Health Organization
- Sexual Orientation Information Reference
- KFF
- Planned Parenthood
- Creating Safe Schools for LGBTQ+ Youth
- The Trevor Project
- Coming Out: A Resource for LGBTQ Students
- From Graysexual to Heteroflexible: Here's A Big List Of Sexualities In 2022

Agradecimientos

- Sarah Bronnberg, BSHS
- Doug MacDougall, MEd
- Grechen Gutierrez, BSHS
- Alex Moreno, MPH
- Pauline Williams, PhD
- Reed Wise, MS, MPH